



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais usados (união, separação-corte, montagem, conformação), identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos.</i></li> <li>• <i>Identificar fontes de energia e os seus processos de transformação (elétrico, térmico, mecânico e sonoro), relacionando-as com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos.</i></li> <li>• <i>Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.</i></li> </ul>				
<p><b>Tecnologia e sociedade</b></p> <p>(30%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais.</i></li> <li>• <i>Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação ou reformulação.</i></li> <li>• <i>Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da Natureza e respeito pelo ambiente.</i></li> </ul>				

## Critérios de Avaliação Transversais

Critérios Transversais	Níveis de Desempenho	Descritores de desempenho
<b>Conhecimento</b>	Básico	Mobiliza o conhecimento com pouco rigor científico/técnico/tecnológico/artístico e não consegue estabelecer relações entre os conceitos/conteúdos necessários e as situações em análise. Raramente se envolve na execução do trabalho/projeto/atividade. Apresenta um comportamento pouco adequado para a construção de um ambiente promotor das aprendizagens.
		(intermédio)
	Médio	Mobiliza o conhecimento com algum rigor científico/técnico/tecnológico/artístico e consegue estabelecer algumas relações entre os conceitos/conteúdos necessários e as situações em análise. Envolve-se na execução do trabalho/projeto/atividade. Colabora esporadicamente com os colegas e os professores na construção de um ambiente promotor das aprendizagens.
		(intermédio)
	Avançado	Mobiliza o conhecimento com rigor científico/técnico/tecnológico/artístico, estabelecendo relações entre os conceitos/conteúdos necessários e as situações em análise. Envolve-se ativamente na execução do trabalho/projeto/atividade Colabora frequentemente com os colegas e os professores na construção de um ambiente promotor das aprendizagens.
<b>Comunicação</b>	Básico	Exprime-se inadequadamente e não utiliza a terminologia específica das diferentes áreas do saber. Apresenta incorreções cuja gravidade implica a perda de sentido na comunicação. Revela dificuldades em ouvir e/ou respeitar opiniões diversas das suas, não conseguindo comunicar de forma assertiva e eficaz.
		(intermédio)
	Médio	Exprime-se com algumas incorreções, cuja gravidade não implica perda de inteligibilidade e/ou de sentido, utilizando por vezes a terminologia específica das diferentes áreas do saber. Sabe ouvir as ideias do outro com respeito e aceita diferentes pontos de vista.
		(intermédio)
	Avançado	Exprime-se com correção, clareza, organização e rigor, utilizando, de forma adequada, a linguagem específica das diferentes áreas do saber. Respeita e sabe ouvir as ideias do outro e aceita criticamente diferentes pontos de vista. É interventivo e eficaz na comunicação.

<b>Autonomia</b>	<b>Básico</b>	<p>Implementa com pouca autonomia estratégias para conseguir atingir as metas e desafios.</p> <p>Raramente participa na execução do trabalho/projeto/atividade e não é capaz de desenvolver processos que conduzam à construção de produtos e/ou de conhecimento.</p> <p>Evidencia pouca capacidade de reflexão e raramente demonstra espírito crítico e criativo</p> <p>Tem muita dificuldade em mobilizar diferentes fontes de informação.</p> <p>Apresenta um comportamento pouco adequado para com professores e colegas e não contribuiu para a promoção de um ambiente positivo.</p>
		(intermédio)
	<b>Médio</b>	<p>Desenha, implementa com relativa autonomia, estratégias para atingir as metas e desafios.</p> <p>Participa na execução do trabalho/projeto/atividade e desenvolve, autonomamente, processos que conduzem à construção de produtos e de conhecimento.</p> <p>Reflete e revela algum espírito crítico, criativo e empreendedor nas atividades propostas.</p> <p>Mobiliza com alguma dificuldade diferentes fontes de informação de forma crítica e autónoma.</p> <p>Colabora esporadicamente com os colegas, mostra empatia e tolerância e promove um ambiente positivo.</p> <p>Apresenta um comportamento adequado e interage corretamente com professores e com os seus pares.</p>
		(intermédio)
	<b>Avançado</b>	<p>Desenha, implementa e avalia, com autonomia, estratégias para conseguir alcançar as metas e desafios.</p> <p>Com frequência, desenvolve autonomamente processos que conduzem à construção de produtos e de conhecimento.</p> <p>Reflete, revela espírito crítico, criativo e empreendedor nas atividades propostas.</p> <p>Mobiliza diferentes fontes de informação de forma crítica e autónoma.</p> <p>Envolve-se e participa ativamente na execução do trabalho/projeto/atividade.</p> <p>Colabora frequentemente com os colegas e os professores na criação de um ambiente positivo.</p> <p>Adequa sempre comportamentos, evidenciando cooperação, tolerância e respeito pelo outro.</p>

6 de setembro de 2022

Aprovado em reunião de C.P de \_\_/\_\_/20\_\_