

INFORMAÇÃO-PROVA

PROVAS DE AFERIÇÃO – 8.º ano de escolaridade

2021

Inglês (81); Matemática (86)

Aspetos gerais

No 8.º ano de escolaridade realizam-se as seguintes provas: Inglês (81) e Matemática (86).

As provas de aferição visam:

- Acompanhar o desenvolvimento do currículo nas diferentes áreas;
- Fornecer informações detalhadas às escolas, aos professores, aos encarregados de educação e aos alunos sobre o desempenho destes últimos;
- Potenciar uma intervenção pedagógica atempada, dirigida às dificuldades específicas de cada aluno.

As instruções de realização das provas e os materiais requeridos às escolas são divulgados antecipadamente no sítio do [IAVE](#).

Os desempenhos de cada aluno são classificados através de códigos. Estes códigos correspondem a níveis de desempenho diferenciados.

A descrição do desempenho de cada aluno nas diferentes provas é apresentada num relatório individual (Relatório Individual da Prova de Aferição – RIPA). Os relatórios individuais, que contêm informação de natureza qualitativa, são enviados às escolas, as quais devem assegurar a sua divulgação junto dos órgãos de gestão pedagógica, dos professores, dos alunos e dos respetivos encarregados de educação.

As escolas têm ainda acesso a um relatório contendo informação de natureza qualitativa e quantitativa (Relatório de Escola da Prova de Aferição – REPA), que caracteriza o desempenho do conjunto de alunos de cada turma, de cada escola ou de cada agrupamento.

Os RIPA e os REPA permitem uma reflexão individual e coletiva sobre a concretização dos objetivos de aprendizagem e podem fundamentar tomadas de decisão que contribuam para a melhoria das práticas pedagógicas e das aprendizagens.

Caracterização das provas

As provas de aferição têm por referência o [Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória](#) e ainda os seguintes documentos curriculares:

- Inglês (81) – as [Aprendizagens Essenciais](#) e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QEQR*;
- Matemática (86) – as [Aprendizagens Essenciais](#).

Todas as provas avaliam aprendizagens desenvolvidas nos domínios (Inglês) e temas (Matemática) que constam no quadro de caracterização.

As provas podem mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores e refletem uma visão integradora dos diferentes domínios.

O quadro seguinte apresenta os domínios/temas, a estrutura e a duração de cada uma das provas, assim como o material requerido ao aluno e o material não permitido.

Caracterização das Provas de Aferição do 8.º ano de escolaridade

| Prova | Domínios/Temas | Estrutura e Duração | Material |
|--------------------|-----------------------------------|--|--|
| Inglês (81) | Compreensão do oral | A prova é constituída por um único caderno; as respostas são registadas no enunciado. | Requerido ao aluno: <ul style="list-style-type: none"> • caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta; • lápis; • borracha; • apara-lápis. Não permitido: <ul style="list-style-type: none"> • corretor; • dicionário. |
| | Leitura | A prova inclui a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a produção e a interação escritas. | |
| | Produção e interação escritas | O domínio da compreensão do oral é avaliado no início da componente escrita. A prova tem a duração de 90 minutos. | |
| Matemática (86) | Números e Operações | A prova é constituída por dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2). Na resolução do Caderno 1, é permitido o uso de calculadora. Na resolução do Caderno 2, não é permitido o uso de calculadora. | Requerido ao aluno: <ul style="list-style-type: none"> • caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta; • lápis, borracha, régua graduada, compasso, esquadro e transferidor; • calculadora que satisfaça cumulativamente as seguintes condições: <ul style="list-style-type: none"> – ser silenciosa; – não necessitar de alimentação exterior localizada; – não ter cálculo simbólico (CAS); – não ter capacidade de comunicação à distância; – não ser gráfica; – não ser programável; – não ter fita, rolo de papel ou outro meio de impressão. Não permitido: <ul style="list-style-type: none"> • corretor. |
| | Geometria e Medida | A prova inclui um formulário (Anexo 1). As respostas são registadas no enunciado da prova. Os suportes utilizados são de natureza diversa: textos, figuras, gráficos, entre outros. | |
| | Álgebra | A prova tem a duração de 90 minutos, distribuídos da seguinte forma: <ul style="list-style-type: none"> • Caderno 1 – 40 minutos; • Caderno 2 – 50 minutos. | |
| | Organização e Tratamento de dados | Entre a resolução do Caderno 1 e a do Caderno 2, há um período de 5 minutos, destinado à recolha das calculadoras e à distribuição do Caderno 2, não sendo, contudo, recolhido o Caderno 1. | |

Formulário

Números e Operações

Valor aproximado de π (pi): 3,14159

Geometria e Medida

Áreas

Polígono Regular: $\frac{\text{Perímetro}}{2} \times \text{Apótema}$

Trapézio: $\frac{\text{Base maior} + \text{Base menor}}{2} \times \text{Altura}$

Superfície lateral do cone: $\pi r g$, sendo r o raio da base do cone e g a geratriz do cone

Volumes

Prisma e cilindro: Área da base \times Altura

Pirâmide e cone: $\frac{\text{Área da base} \times \text{Altura}}{3}$