

## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### História

2021

#### Prova 19

---

#### 3.º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento divulga informação relativa à prova a nível de escola do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de História, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

- **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa de História do ensino básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente a capacidade de aplicar conhecimentos nos domínios da História, tais como:

- Localiza no tempo e no espaço eventos e processos;
- Identifica o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social;
- Compreende a dinâmica do processo histórico;
- Interpreta as condições e motivações dos factos históricos.
- Interpreta documentos diversos.

- **Caraterísticas e estrutura**

- O aluno não realiza a prova no enunciado.
- Esta prova é constituída por quatro grupos;
- Todos os itens são de resposta obrigatória;
- Nos itens de escolha múltipla, a indicação de mais de uma opção implica a desvalorização total da resposta;
- A prova é cotada na escala percentual de 0 a 100, sendo a classificação final expressa na escala de níveis de 1 a 5.

Domínios-Subdomínios/Conteúdos	Metas/Objetivos	Cotação
<p><b>Grupo I – O Mundo Helénico.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A Civilização grega.</li> <li>- Atenas no século V a. C.</li> <li>- A democracia na época de Péricles.</li> <li>- A sociedade ateniense.</li> <li>- Educar para a cidadania.</li> <li>- As manifestações culturais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Localizar no tempo e no espaço a Civilização Grega.</li> <li>• Caracterizar a democracia e sociedade atenienses.</li> <li>• Caracterizar a arte grega.</li> </ul>	20 Pontos
<p><b>Grupo II - Expansão e mudança nos séculos XV e XVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Condições da prioridade portuguesa na Expansão.</li> <li>- O arranque da Expansão Portuguesa: conquistas e descobertas</li> <li>- A política de conquistas de D. Afonso V.</li> <li>- A política expansionista de D. João II.</li> <li>- A rivalidade luso-castelhana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer as motivações da expansão europeia</li> <li>• Explicar as condições da prioridade portuguesa na Expansão</li> <li>• Justificar os interesses e as motivações dos diferentes grupos sociais e do poder régio, na Expansão</li> <li>• Justificar a conquista de Ceuta e as razões do seu fracasso</li> <li>• Localizar no tempo e no espaço as principais conquistas e descobertas portuguesas.</li> <li>• Analisar a importância do Tratado de Tordesilhas no contexto da rivalidade luso-castelhana.</li> </ul>	20 Pontos
<p><b>Grupo III – A Europa e o mundo no limiar do século XX.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A 1ª Grande Guerra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar os condicionalismos que antecederam a 1ª Guerra Mundial e as consequências</li> </ul>	20 Pontos
<p><b>Grupo IV - Da Grande Depressão à 2ª Guerra Mundial</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A grande crise do capitalismo anos 30</li> <li>- Os regimes fascistas e nazi</li> <li>- A segunda Guerra Mundial</li> <li>- Caracterizar as fases da guerra</li> <li>- A procura de uma paz duradoura: a O.N.U.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisar as crises cíclicas do capitalismo.</li> <li>• Relacionar o expansionismo alemão com os princípios do nazismo</li> <li>• Identificar os meios utilizados na propaganda nazi e fascista</li> <li>• Caracterizar as fases da guerra</li> <li>• Definir os objetivos da criação da Organização das Nações Unidas</li> <li>• Conhecer os Órgãos da ONU</li> <li>• Conhecer as instituições especializadas da ONU</li> </ul>	40 Pontos

- **Critérios gerais de classificação**

Objetividade e capacidade de síntese;

Clareza da resposta, tendo em atenção a coerência, a adequação de ideias e/ou argumentos utilizados;

Capacidade de análise e de interpretação dos documentos utilizados no enunciado;

Uso de terminologia adequada à disciplina, quer de natureza científica, quer no domínio da expressão escrita em Língua Portuguesa.

Domínio dos conteúdos

- Interpretação e análise de documentos
- Rigor na aplicação dos conceitos
- Clareza na expressão escrita
- Capacidade de síntese aliada a um correcto esclarecimento das questões

- **Duração**

90 minutos (sem tolerância).

- **Material autorizado**

Material de escrita: caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta;