

Cidadania e Desenvolvimento 7º ANO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Áreas de competências do Perfil do Aluno a desenvolver	Domínios de Educação para a Cidadania	Descritores de desempenho dos alunos em consonância com as aprendizagens essenciais e com o perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória	Instrumentos de avaliação
<p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C – Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D – Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E – Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p>	<p>Direitos humanos</p> <p>Educação ambiental</p> <p>Saúde</p> <p>Media</p> <p>Segurança, defesa e paz</p>	<p>1. Domina os temas tratados (10%)</p> <p>2. Procura informação, seleciona-a e trata-a (10%)</p> <p>3. Comunica de forma clara e adequada factos e ideias (10%)</p> <p>4. Analisa criticamente o seu desempenho e o dos colegas (autoavaliação e heteroavaliação) (10%)</p> <p>5. Mostra respeito pelos outros (10%)</p> <p>6. Colabora com os colegas e professores (10%)</p> <p>7. Tem uma intervenção cívica na escola e/ou na comunidade (10%)</p> <p>8. É responsável (10%)</p> <p>9. Apresenta propostas de Projetos, Atividades, Resolução de problemas (10%)</p> <p>10. Contribui para a realização de produtos de qualidade (originais, diversificados e relevantes) (10%)</p>	<p>Grelhas de registo do professor de CD</p>